

JOGOS E BRINCADEIRAS: UMA PROPOSTA DE EDUCAÇÃO NAS RELAÇÕES ÉTNICO RACIAIS NO ENSINO DE GEOGRAFIA

Izabele de Souza Silva¹
Maria Cintia Gomes²
Luiz Carlos Carvalho Siqueira³

A implementação da Lei 10.639/2003 que versa sobre a obrigatoriedade do ensino sobre História e Cultura Afro-Brasileiras ainda é um desafio para a formação e prática docente nos dias de hoje. Reconhecendo tal aspecto, o texto objetiva demonstrar de que modo jogos e brincadeiras auxiliam o exercício docente no componente curricular da Geografia nos anos iniciais do Ensino Fundamental. Ele é um recorte da pesquisa intitulada *Jogos e brincadeiras africanas/afrodescendentes no ensino de Geografia nas séries iniciais do Ensino Fundamental*, que tem natureza básica, realizada através de pesquisa bibliográfica. Tem como referencial teórico de Callai (2000; 2005); Castellar e Vilhena (2014) e documentos educacionais tais como o PCN (1997) e a BNCC (2017) ambos voltados para o Ensino da Geografia nos anos iniciais do Ensino Fundamental, e as Diretrizes Curriculares Nacionais para a educação das relações étnico-raciais e para o ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana (2004). Constatou-se que os jogos e brincadeiras fazem com as crianças reconheçam a História e Cultura Afro-Brasileiras, bem como, superem preconceitos e visões estereotipadas sobre os povos e continentes africanos. Tais estratégias demonstram que o ensino de Geografia se constitui como um espaço importante para promoção da Educação das Relações Étnico-raciais.

Palavras-chave: Jogos. Brincadeiras. Ensino de Geografia. Relações Étnico-Raciais.

Simpósio Temático: Desafios e possibilidades da aplicação das Leis 10.639/03 e 11.645/08 na educação básica

1 Graduanda em Pedagogia, URCA - Universidade Regional do Cariri; izabelesilva69@gmail.com, Crato, Ceará- Brasil.

2 Graduanda em Pedagogia, URCA - Universidade Regional do Cariri; cintiagomes482@gmail.com, Crato, Ceará- Brasil.

3 Prof. orientador, estudante do Mestrado Profissional de Educação da URCA - Universidade Regional do Cariri; luiz.siqueira@urca.br.